

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Алтайский государственный институт культуры»

Факультет визуальных искусств и цифровых технологий

Кафедра библиотековедения и информационных технологий

Библиотека за рубежом: общая характеристика

Курсовая работа по дисциплине: «Библиотековедение: общий курс»

Выполнила: студентка группы МБИД – 223

Куц. С.В.

Научный руководитель:

Потапова Р.П

Кандидат социологических

Наук, доцент

Работа защищена

« ___ » _____ 20__ г.

оценка _____

Барнаул 2023

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Библиотека общая характеристика	
Что такое библиотеки.....	14
Цели и задачи публичных библиотек.....	16
Глава 2 Библиотеки за рубежом характеристика разных стран	
Развитие библиотек за рубежом.....	19
Самые знаменитые зарубежные библиотеки и их опыт.....	21
Заключение.....	25
Источники.....	26
Список использованной литературы.....	29

Введение

Актуальность: Цели стратегии культурной политики государства заключаются в сохранение исторического наследия и применении накопленного опыта для сохранения народной индивидуальности, нравственных норм, ценностей, традиций, обычаев. Так как библиотеки являются учреждениями, занимающиеся популяризацией и сохранении культурных ценностей, они играют важную роль в просветительской политике государства, что обуславливает необходимость развития библиотечно-информационной деятельности и создания квалифицированных кадров в этой сфере путём привлечения молодых специалистов. Для этого разрабатываются новые пути взаимодействию с читателями, на основе использования технологий последнего поколения, формируется расширение читательской базы, изучения, обработки и набора опыта из других стран. Так библиотековедение сможет вобрать в себя новые знания о взаимодействии с пользователями и посетителями библиотек, коммуницировать с ними и завлекать новых. Также, в эру модернизации библиотек возникает нужда сломать стереотип о старой библиотеке и представить людям данное учреждение в новом виде. Для распространения мы должны изучать общество и знать, чем можно завлечь его. Поэтому изучения опыта библиотечного дела других стран, работники и заинтересованные люди смогут добиться желаемых результатов и улучшить функциональность этого культурно - просветительского учреждения.

Объект исследования: Библиотека

Предмет исследования: Библиотека за рубежом

Цель работы: Представить общую характеристику зарубежных библиотек

Задачи:

1. Рассмотреть цели и задачи библиотек

2. Рассмотреть что такое библиотека и зачем ей нужно развитие
3. Рассмотреть общую характеристику зарубежных библиотек на нескольких примера

Изученность: Разработка темы курсовой потребовала изучения разноплановой литературы по вопросам библиотек за рубежом. Рассмотренная литература была разделена на четыре тематических блока. Первый блок объединил работы, посвященные общей характеристике библиотек.

Одной из первых работ стала статья: Моковой Татьяны Николаевны «Стандартизация в области информации, библиотечного, архивного и издательского дела: принятые ГОСТы и проекты», которая имеет цель познакомить с новыми стандартами всех лиц, заинтересованных в подобной информации. Рассматривается современная система стандартов в области информации, библиотечного, архивного и издательского дела. ГОСТ Р 7.0.102-2018 «СИБИД. Профиль комплектования фондов научных библиотек. Структура. Индикаторы комплектования» отражает специфику научных библиотек, объекты и источники комплектования фондов. ГОСТ 7.0.96-2016 «СИБИД. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования» унифицирует терминологию, описание основных видов, состава элементов, структуры, технологии формирования, архитектуры модельной электронной библиотеки. ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения» устанавливает общие положения применительно к электронно-библиотечной системе (ЭБС), ориентированной преимущественно на обеспечение потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объектом стандартизации ГОСТ Р 7.0.4-2019 «СИБИД. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления» являются выходные сведения, формирующие поисковый образ издания и позволяющие его идентифицировать в массиве документов. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» это основной стандарт для обеспечения универсального библиографического учета на международном уровне, создания базовых библиографических данных для всех опубликованных и

неопубликованных ресурсов во всех странах и на всех языках. ГОСТ Р 7.0.103-2018 «СИБИД. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» вводится впервые и устанавливает термины и определения понятий в области библиотечно-информационного обслуживания как одного из видов библиотечно-информационной деятельности. В процессе характеристики каждого из ГОСТов выделены термины, которые появились впервые в качестве нормативных, но уже широко используются профессиональным библиотечным сообществом.

Второй статьей для раскрытия общей характеристики библиотек, является статья Гусевой Евгении Николаевны «Проблема типологии библиотек: основные тенденции», в которой дан обзор наиболее интересных и значимых тенденций в разработке проблемы типологии библиотек, созданный на основе публикаций в профильных изданиях за последние 10 лет.

Особое значение для раскрытия темы является статья Кряжевой Марины Фернандовны, «Библиотека как "третье место": реализация концепции»

Концепция «третьего места», сформулированная Р. Ольденбургом, может использоваться как один из инструментов преобразования библиотек. «Третье место» это многофункциональное общественное пространство, предоставляющее возможности для интеллектуальной и культурной коммуникации, творчества, саморазвития и самовыражения, место, в котором хочется находиться и куда хочется возвращаться («первое место» согласно данной концепции соответствует дому, «второе место» работе или учебе). Цель статьи рассмотрение концепции «третьего места» и ее реализации в библиотечно-информационной сфере Тюмени. В документах, регламентирующих работу библиотек (в первую очередь публичных), содержатся положения, подтверждающие взаимосвязь библиотечно-информационной деятельности с концепцией «третьего места». Многие характеристики «третьих мест» (гуманитарные, технико-технологические) определяют направления работы современных библиотек. Для проведения исследования нами был выбран ряд подобных характеристик: доступность, локальность; открытость для всех социальных категорий; возможность проведения досуга, развлекательность; комфортность, непринужденность взаимодействия. Использовался метод опроса с элементами семантического дифференциала; респондентами являлись пользователи Информационно-библиотечного центра для молодежи Тюмени. Исследование выявило степени выраженности данных характеристик в работе библиотеки.

Результаты анализа опроса позволяют утверждать, что деятельность Информационно-библиотечного центра для молодежи соответствует характеристикам «третьего места». Сотрудники библиотеки постоянно работают над их интеграцией и развитием при сохранении исходного, документно-информационного, содержания. Концепция «третьего места» не является единственным вариантом развития каждой библиотеки, но предоставляет возможность использования определенной совокупности концептуальных характеристик как рабочего инструмента библиотечно-информационной деятельности.

Еще одной важной деталью для раскрытия темы является статья Ляшенко Татьяны Васильевны «Информационно-компетентные кадры как стратегический фактор развития библиотечного дела в XXI веке», в которой рассматриваются процессы информатизации отечественных библиотек, характеризуется процесс активного осмысления учеными и специалистами этих изменений, стремления выявить их сущность, социальные смыслы и значимость, определяющие тенденции развития библиотеки в современном мире. Отстаивается точка зрения, согласно которой основной путь решения проблем, связанных с информатизацией подготовка библиотечных кадров необходимой квалификации в системе библиотечного образования.

Второй блок включает в себя статьи, посвященные современным пользователям библиотеки и развитие технологического процесса в библиотеках.

Первой статьей в блоке будет статья Поповой Е.Д. «Некоторые аспекты в отношениях современной библиотеки и современных пользователей (часть 1)», которая рассматривает влияние информационных и телекоммуникационных технологий на современный мир. Анализируются факторы и документы, определяющие будущее библиотек в новой информационной среде. Ставится задача совершенствования удовлетворения потребительской аудитории. Целью данной статьи является стимулирование обсуждения и исследования осведомленности и двухнаправленной силы изменений библиотек и потребителей в международных документах, национальной политике, как и где акценты поставляются.

Эта тема нашла свое развитие во второй части статьи Поповой Е.Д. «Некоторые аспекты в отношениях современной библиотеки и современных пользователей (часть 2)», в которой описывается развитие информационных

и телекоммуникационных технологий, которые оказывают огромное влияние на все сферы деятельности человека. В статье рассматриваются факторы и документы, которые определяют будущее библиотек в этой совершенно другой, качественно новой информационной среде, с целью выявить их соответствия потребностям потребительской аудитории. Целью данной статьи является необходимость наметить обсуждения и исследования осведомленности и двухнаправленной силы изменений библиотек и потребителей в международных документах, национальной политике, как и где акценты поставляются.

Еще одной не мало важной статьей является Слеповой Ольги Михайловны «Роль публичных библиотек в преодолении информационно-цифрового неравенства населения», в которой рассматривается проблема информационно-цифрового неравенства в современном обществе и способы его преодоления через повышение информационно-компьютерной грамотности и позитивной мотивации населения. В качестве института, способного стать посредником в цифровом просвещении различных социальных групп, выбран институт публичных библиотек. Проведенное социологическое исследование выявило особенности информационно-цифрового неравенства в конкретном регионе и возможности публичных библиотек в его преодолении. Анализ документов и статистических данных показал характер материальных и человеческих ресурсов публичных библиотек, их востребованность жителями разных поселений.

Так же по теме исследования актуально рассмотреть статью Редькиной Н.С «Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности», в которой рассматривается информационная грамотность как совокупность приемов и способов работы с многообразными видами информации является необходимым условием существования человека в современном мире, так как способствует расширению личных, профессиональных и образовательных навыков. Концепция информационной грамотности, впервые изложенная в США в 1970-х гг. как ответная реакция на развитие информационного общества, не утрачивает актуальности, что обусловлено интенсивным развитием информационных технологий, увеличением объемов информации и появлением новых образовательных парадигм. Начиная с 1990-х гг. библиотеки стали активно развивать программы и внедрять методики повышения информационной грамотности, системно обучать пользователей рациональным приемам поиска, аналитико-

синтетической переработки, извлечения, оценки и преобразования информации, а также основам информационной безопасности. Целью статьи является выявление современных библиотечных практик по обучению информационной грамотности пользователей с учетом увеличения информационных потоков и появления больших объемов дезинформации, расширения типов и видов информации, возможностей технологий обучения, в том числе онлайн, направлений деятельности библиотек по работе с информацией. Сбор информации осуществлялся с помощью БД Scopus (критерий отбора журнальные публикации с 2015 по 2019 г. по теме «информационная грамотность»). Анализ публикаций показал, что библиотеки выбирают различные способы и методы повышения информационной грамотности для своих пользователей: встраивание программ в учебный процесс в вузовских библиотеках; игровые, интерактивные формы в публичных библиотеках; индивидуальные методы работы библиотекарей-предметников с читателями; онлайн-инструкции, позволяющие формировать навыки эффективного поиска и обработки информации, в каком бы виде она ни была представлена.

Еще можно использовать статью Лаврик Ольги Львовны, Юдиной Инны Геннадиевны «Использование новейших технологий для реализации информационной функции библиотеки», в которой показаны возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий в информационной деятельности библиотек как ближайшая перспектива их развития

Третий блок рассматривает работы посвященный библиотекам в России их содержание и развитие.

Особое значение для раскрытия темы является статья Кокориной Светланы Васильевны «Общедоступные библиотеки в условиях культурного (этнического) многообразия: основания для типологии», в которой рассмотрено влияние современной системы национально-государственного устройства Российской Федерации на типологические характеристики общедоступных библиотек. Показано, что в условиях российской этничности типологические характеристики общедоступных библиотек могут быть дополнены, так как статус основных субъектов федеративных отношений, языковая ситуация на территории воздействуют на специфику библиотечного обслуживания

пользователей, определяют состав библиотечных фондов, диктуют особые требования к библиотечному персоналу.

Так же можем взять статью Лаврик Ольги Львовны, Кулевой Олеси Викторовны, Шевченко Людмилы Борисовны «Программно-технологические основы для создания и развития информационных ресурсов и услуг: выбор библиотек», в ней представлены этапы развития автоматизированных информационных технологий (АИТ) начиная с активного их применения в библиотечно-информационной деятельности с начала 1980-х гг. Процесс их внедрения в библиотеках показан на опыте автоматизации нескольких крупных библиотек (БЕН РАН и ГПНТБ СО РАН). На основании исследований последних лет приведен общий перечень информационных электронных продуктов и услуг, доступных через сайт библиотеки по следующим группам: справочно-поисковый аппарат (СПА), полнотекстовые и оцифрованные издания, библиографическая продукция, интернет-проекты, библиотечные, библиографические и образовательные услуги, интернет-сервисы. В 2014 г. на базе ГПНТБ СО РАН в рамках проекта НИР «Развитие системы документных информационно-библиотечных ресурсов и сервисов как основы для информационного обеспечения научных исследований СО РАН» исследовалось современное состояние программно-технологической базы, используемой для создания продуктов, услуг и сервисов через сайт библиотеки. Был изучен опыт 45 федеральных, национальных, республиканских и вузовских библиотек России. Отбор ресурсов проводился по определенным критериям (технология доступа, происхождение, наличие системы поиска, формат и др.). При оценке ПО учитывались: стоимостной аспект, право собственности, а также набор новых функций и инструментов, имеющихся в программе.

Еще одной важной статьей является, статья Новак Натальи Николаевны «Формирование информационных ресурсов библиотек, обслуживающих детей и подростков», которая посвящена вопросам информационных ресурсов в библиотеках, обслуживающих детей и подростков. Статья содержит сравнительный анализ подходов к решению задач формирования фонда информационных ресурсов детских и подростковых библиотек в советский период и последние годы.

Вопрос о библиотеках России рассмотрела Полищук Мария Александровна в своей статье «Возможности социологического изучения профессиональной адаптации библиотекарей», в которой показано современное российское

общество претерпевает активные и регулярные изменения в связи с его переходом на этап постиндустриализации и информатизации [1; 5]. Особенно это касается специфики некоторых профессий, которые связаны с использованием информации и способами ее получения [7]. Чаще всего эту особенность сегодня связывают с обеспечением для себя более высокого положения в обществе, доступа к каким-либо редким ресурсам; однако, как полагают некоторые авторы, «мы не должны предлагать людям власть, престиж и доход, чтобы они хотели занимать места высокого уровня. Равным образом мотивацией может быть удовлетворение от качественной работы или возможность приносить пользу другим» [6. С. 118]. Судя по традиционно невысокому финансовому положению и оценке степени престижности профессии библиотекаря в обществе, но при этом достаточно успешной работе библиотек, последнее утверждение вполне соответствует действительности.

В статье Опариной Ольги Дмитриевны, Соболева Андрея Олеговича, Мироновой Юлии Вячеславовны, Сироткиной Евгении Викторовны, Сытых Елены Львовны, Стефановской Наталии Александровны, Калмыкова Никола Николаевича «Анализ развития библиотечного дела в Российской Федерации» рассматривается текущее состояние библиотечной отрасли как социального института и как составной части современной глобальной информационной среды. На основании статистических данных проводится анализ эффективности, доступности и востребованности библиотек у населения. Выявляется ряд проблем и представляются рекомендации по сохранению и развитию системы общедоступных библиотек в Российской Федерации.

Четвертый блок рассматривает работы посвященные библиотеки за рубежом их развитие, популярность, тенденции.

Научно-информационный сборник «Библиотеки за рубежом» издается Библиотекой иностранной литературы начиная с 1994 года (первоначально — ежеквартально, с 1996 г. — один выпуск в год). В конце 2006 г., накануне 50-летия отдела, был издан специальный (юбилейный) выпуск сборника. Давая этому выпуску особое название — «Открытый доступ» — мы стремились подчеркнуть важность свободного доступа к информации без границ для совершенствования работы российских библиотек в соответствии с современными требованиями. Новое название было сохранено для последующих выпусков сборника.

Издание готовится на основе анализа и обобщения зарубежных публикаций (прежде всего статей из периодических изданий по библиотечному делу и информатике) и неопубликованных документов, а также информационных ресурсов Интернет.

Основная цель данного издания — познакомить российских библиотечных специалистов, преподавателей, аспирантов и студентов библиотечных факультетов вузов культуры с актуальными вопросами библиотечного дела за рубежом. В нем публикуются статьи, тематические обзоры, рефераты, переводы и другие материалы, освещающие актуальные вопросы теории и практики библиотечной работы, тенденции и перспективы развития библиотечного дела, библиотековедения и библиографии за рубежом, события и факты международной библиотечной жизни. Акцент делается на современных проблемах развития зарубежных библиотек и международного библиотечного сотрудничества.

Похожую тему можно увидеть в статье Редькиной Натальи Степановны «Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы) часть 1», в которой, рассмотрены современные направления деятельности библиотек, с учетом воздействия внешней технологической и социальной среды, изменений в области научных коммуникаций, образования, модернизации систем управления данными и др. Внимание в обзоре уделено в большей степени выявлению тенденций развития научных и публичных библиотек. Материал структурирован по блокам и представлен в двух обзорах. В первую часть обзора вошли разделы: 1) вызовы внешней среды и будущее библиотек, 2) современные информационные технологии в развитии библиотек (мобильные технологии и приложения, облачные вычисления, большие данные, «интернет вещей», виртуальная и дополненная реальность, технические новинки и др.), 4) концепция Библиотеки 4.0 (Library 4.0) новые направления развития библиотек.

Еще одной работой Редькиной Натальи Степановны является вторая часть «Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы). Часть 2», в которой рассмотрены современные направления деятельности библиотек с учетом воздействия внешней технологической и социальной среды, изменений в области научных коммуникаций, образования, модернизации систем управления данными и др. Внимание уделено в большей степени выявлению тенденций

развития научных (академических) и публичных библиотек. Материал структурирован по блокам и представлен в двух частях (первая часть обзора опубликована в журнале «Библиосфера» 2018 № 4). В данный обзор вошли следующие разделы: 1) предпочтения пользователей и новые услуги библиотек (программы развития информационной грамотности, управление исследовательскими данными (Research data management), веб-архивирование и др.), 2) библиотеки как центры интеллектуального досуга, коммуникативные площадки, места для обучения, коворкинга, аренды оборудования, творчества, работы, научных экспериментов и отдыха, 3) «умные здания» и «умные библиотеки», 4) оптимизм будущего. Для подготовки обзора был проведен информационный поиск по крупнейшим мировым базам данных (Google Scholar, Web of Science, Scopus и др.) и выявлены источники (более 500) по теме, в которых обсуждаются тенденции и будущее развитие библиотек. В последующем источники анализировались, отобранная литература классифицировалась по разделам и типам библиотек, а также по передовым технологиям. Были собраны и рассмотрены примеры информационных технологий, а также исследования и статьи, связанные с внедрением информационных технологий при создании новых услуг, с акцентом на те, которые могут влиять на библиотеки в будущем; изучены новейшие информационные технологии, которые могут быть применимы к библиотеке следующего поколения. Анализ публикаций показал, что академические и публичные библиотеки стремятся к обслуживанию читателей с использованием современных информационных технологий, создают пространственные среды для творчества и интеллектуального досуга, обеспечивают комфортные условия обслуживания, повышают умения и навыки библиотекарей в соответствии с меняющимися предпочтениями пользователей. Это создает предпосылки для оптимистичного видения будущего библиотек не только как хранилищ информации, но и центров интеллектуального досуга, коммуникативных площадок, мест для обучения, коворкинга, творчества и вдохновения.

Управление затратами в зарубежных библиотеках

Рассматривается один из методов управления затратами в библиотечной деятельности США, Канады, Великобритании, Германии, Австралии, Новой Зеландии это метод activity-based costing (ABC), или пооперационный учет затрат. Данный метод широко используется для более точного определения стоимостных и временных характеристик процессов, причем не

только в коммерческом и производственном секторах экономики, но и в учреждениях и некоммерческих организациях, в том числе и в библиотеках различных типов и размеров. При определении стоимости производства изделия или услуги ABC метод фокусирует внимание аналитика на затратах, необходимых для выполнения операций, а не на стоимости содержания структурных подразделений организации. Особенностью этого метода является пооперационное распределение накладных расходов, полная информация о структуре и источниках издержек отдельных операций и возможность управлять этой структурой на базе метода cost management одной из подсистем общей системы стратегического управления библиотекой.

Источниковая база: При написании курсовой работы использовались электронные ресурсы, а именно сайты некоторых библиотек, такие сайты как «Википедия», «Студопедия», «КиберЛенинка» и другие

Теоретическая значимость: Данная работа может быть использована при написании статей, рефератов, докладов и прочих практических работ, требующих обобщённую информацию на данную тему.

Практическая значимость: изучение библиотек за рубежом поможет профессионалам улучшить качество обслуживания, вид и увеличить значимость и популярность библиотеки. Так же изучение данной темы способно повысить не только квалификацию библиотечных работников, но еще и функционал самой библиотеки.

Методы: Обобщение, описание, анализ документов, дедукция, синтез,

Новизна: новизна данной работы заключается в том, что все рассматривается свежим взглядом предложенную тему, произошел более современный анализ и обработка выбранной темы

Структура работы: Работа состоит из введения, двух глав, в каждой по 2 подпункта, заключения, списков источников и литературы (насчитывающий 20 наименований статей)

Глава 1: Библиотека общая характеристика

1.1. Что такое библиотеки

В своей работе я решила первоначально разобраться, что такое библиотеки, чтобы дать более достоверную информацию, я воспользовалась некоторыми электронными источниками. И получила такой результат:

Библиотека (греч. *bibliothēkē*, от *biblíon* – книга и *thēkē* – хранилище), культурно-просветительное и научно-вспомогательное учреждение, организующее общественное пользование произведениями печати. Библиотеки систематически занимаются сбором, хранением, пропагандой и выдачей читателям произведений печати, а также информационно-библиографической работой. Это информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом документов и представляющее их во временное пользование абонентам, а также осуществляющее другие библиотечные услуги. [1]

Деятельность библиотеки складывается из трех основных составляющих: хранение, поиск, и выдача на определенное время, имеющихся в наличии документов или книг. [2]

Однако, в настоящее время всё большее количество книг оцифровываются и хранятся на электронных носителях, некоторые книги не печатаются и в бумажном виде их нет. Так и появляются электронные библиотеки или сайты помощники. В последнее время информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Экономические информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для всех уровней управления экономическими объектами, приобретают особую важность в общественной жизни. На данный момент невозможно представить какую-либо организацию, не применяющую компьютерных технологий. Это обусловлено и тем, что государственные

структуры требуют обязательных отчетов в электронном виде, следовательно, необходима систематизированная информация.

Библиотека – это учреждение культуры, организующее сбор, хранение и общественное пользование произведениями печати и другими документами. Библиотеки систематически занимаются сбором, хранением, пропагандой и выдачей читателям произведений печати, а также информационно-библиографической работой, являются общедоступным источником знаний и основной базой для самообразования. [3]

Основными направлениями работы любой библиотеки являются: комплектование и организация книжного фонда; обслуживание читателей.

Комплектование фондов библиотеки состоит из систематического выявления (путем просмотра библиографических источников и литературы) нужных для данной библиотеки изданий и приобретения их. От своевременности и полноты комплектования библиотеки в значительной мере зависит уровень обслуживания читателей. [4]

Организация книжного фонда включает вопросы учета, расстановки, хранения литературы и доставки ее читателю. Правильная организация фонда облегчает читателю пользование литературой, библиотекарю – быстрое выполнение читательских требований, а также обеспечивает сохранность фондов как общественной собственности.

Обслуживание читателей библиотеки осуществляется различными путями:

- выдача литературы, как в читальный зал, так и за пределы библиотеки;
- помощь отдельным читателям и учреждениям в подборе необходимой им литературы;

- раскрытие книжных фондов библиотеки через систему библиотечных каталогов;
- составление информационно-библиографических пособий различного типа;
- пропаганда наиболее ценной литературы;
- репродуцирование текстов по заказам читателей и т.д. [5]

1.2. Цели и задачи публичных библиотек

В современном мире как отечественные, так и зарубежные специалисты решают новые разноплановые задачи по выявлению особенностей, целей и перспектив библиотечной работы с различной аудиторией. В частности, делают упор на привлечение более молодого поколения, с помощью различных способов. Специалисты стали ставить перед собой новые цели по привлечению читателей. И чтобы поставить их, нужно убедиться, что они подходят двум условиям: [6]

- 1) Цели должны быть достаточно общими, чтобы иметь возможность адаптироваться в обществах и культурах разных народов.
- 2) Вместе с тем цели должны быть достаточно конкретными, чтобы быть реализованными на практике.

Цели библиотек определяются с точки зрения интересов читателя. Одна из основных целей — приобщить детей и взрослых к культуре, представленной в формах текста, изображения или звука[7]

В центре внимания библиотекарей должна быть работа, направленная на развитие у человека как деятельной и творческой личности. В связи с этим задача библиотек состоит в том, чтобы, придерживаясь высоких стандартов, отбирать и комплектовать материалы, обеспечивать их сохранность и доступность. Относится ко всему нужно с полной строгостью, и

контролировать развитие не только в сфере компетенции работников, но еще и в удобном помещении, большом фонде и доступности. Помещение библиотеки должно быть удобным и как можно более побуждающим к чтению. Компетентный штат библиотеки должен быть полезен и уважителен к любому читателю, не смотря на возраст и физическое или моральное состояние.

Проблемы, решаемые библиотечными специалистами, прежде всего, вытекают из главной задачи — Права человека на образование, получение информации, библиотечное обслуживание. Прежде всего, американские библиотекари ощущают себя защитниками прав ребенка — "адвокатами детства". Поэтому они озабочены проблемами, стоящими перед подрастающим поколением Америки. Дети и юношество в Америке имеют множество проблем: бедность (каждый пятый американский ребенок живет сегодня в бедности) и бездомность, рост численности этнических меньшинств и проблемы освоения английского языка и адаптации к другой культуре, рост наркомании у подростков и юношества, ранняя беременность у девушек-подростков, склонность к насилию и другие. [7]

После прочтения статей «Векторы развития зарубежного библиотековедения на современном этапе» и «Статус библиотековедения и оценка эффективности современной библиотеки за рубежом» Романова Петра Сергеевича, стало понятно, что зарубежные библиотеки ставят перед собой цель не только привлечение молодого поколения, популяризацию библиотек и пропаганду чтения, а еще и создания благоприятного места, где читатель сможет найти поддержку. Будь то в книгах или уединении или же в общении с другими посетителями и персоналом. [8]

Таким образом, становится, понятно, что библиотека в современном мире не только культурно – просветительское учреждение, но еще она

валяется развлекательным центром, который может не только провести какие-то мероприятия, а еще и помочь читателю с его проблемами.

Хотя они не решают сами проблемы, но стремятся минимализировать риск появления больших проблем у молодого поколения, ведь их жизнь только начинается, поэтому библиотеки взяли на себя ответственность, стараться привлечь новых клиентов и побудить их действовать на благо самих себя и населения мира в целом.

Глава 2. Библиотеки за рубежом характеристика разных стран

1.1. Развитие библиотек за рубежом

История библиотек началась с первых попыток организации коллекций документов и письменных памятников. Историки библиотек изучают такие аспекты, как доступность коллекции, сбор материалов, упорядочивание и поиск инструментов, влияние физических свойств на разные материалы для письма, распространение языка, образовательная роль, уровень грамотности, издержки и персонал, использование отдельными категориями лиц, архитектурный вклад, шаблоны для применения. Также изучается роль библиотек в культурном наследии нации, роль правительства, церкви и частных лиц в финансировании и снабжении библиотеки. С 1960-х годов идёт процесс компьютеризации и оцифровки библиотек. Собственно история библиотек является одной из дисциплин в курсах библиотековедения и истории. [9]

Библиотеки в каждой стране мира развивались различными путями при безусловном сохранении и развитии черт национальной специфики, прогрессивных национальных традиций. Однако мотивы обслуживания носили универсальный характер: обеспечение читателей книгами в целях поддержки образования, повышение социального, культурного и интеллектуального благосостояния населения, предоставление разнообразных материалов, отвечающих индивидуальным потребностям личности и запросам пользователей, как в реальной, так и электронной среде. В статье «Исследование доступности публичных библиотек: зарубежный опыт» Гильдебрант Галины Валентинвны, описывается исследование 2015 г. [10] Которое показывает, что в США среднее расстояние до публичной библиотеки составляет 2.1 мили; лучшая ситуация в мегаполисах и вдоль

побережья, худшая на Аляске. В канадском городе Реджина 80% жителей могут добраться до ближайшей библиотеки за 10 минут на автомобиле и 50% – на велосипеде. Доступность библиотек зависит не только от расстояния по карте, но и от времени суток, дня недели и режима передвижения. Идеи и методики исследования, описанные в статье, могут быть использованы в России не только для изучения доступности публичных библиотек, но и для других организаций социальной сферы. Сразу после этой статьи, открыв несколько электронных источников, обнаружилась небольшая история становления библиотечного дела в Великобритании. Как стало известно, Английская библиотечная система, одна из самых развитых в мире, оказала большое влияние на развитие библиотек всех континентов. Однако современному периоду библиотечной истории этой страны предшествовало почти полное уничтожение средневекового книжного наследия, что являлось результатом акций Оливера Кромвеля (1598 — 1658) и последующих решений английского парламента. [11]

В XVII веке Великобритания стала одной из ведущих мировых держав, в стране возник широкий круг читателей. В следующие исторические периоды библиотеки продолжали развиваться, являясь неотъемлемой частью культуры страны. [12] В современный период библиотеки играют важную роль в информационном обеспечении общества, сохраняя культурное и интеллектуальное наследие предшествующих времен. Англичане имеют доступ практически к любой книге, находящейся на территории страны, благодаря единой национальной библиотечной системе.

2.2. Самые знаменитые зарубежные библиотеки и их опыт

Британская библиотека

Британская библиотека (англ. British Library) — Национальная библиотека Великобритании, основанная в 1973 году, является самой большой национальной библиотекой в мире по количеству каталогизированных предметов. Ее коллекция отражает все области человеческих знаний и почти все исторические эпохи. Здесь хранится 170–200 миллионов предметов из многих стран. В качестве библиотеки обязательного депонирования библиотека получает копии всех книг, изданных в Великобритании и Ирландии (около 8 тысяч в день), в том числе значительное количество зарубежных изданий. [13]

Британская библиотека является крупной исследовательской базой. В ее фондах имеются издания на многих языках и во многих форматах, как печатных, так и цифровых. К 2020 г. планировалось 90% научных работ перевести в электронный формат, и только 10 % статей будут храниться на бумаге. Коллекции библиотеки включают около 14 миллионов книг, а также значительные запасы рукописей, журналов, газет, звукозаписей и записей музыки и других предметов. Фонд библиотеки увеличивается примерно на 3 миллиона предметов, что занимает 9, 6 километра новых полок. Читальные залы располагают местами для более чем 1200 человек. Читатели могут знакомиться с многочисленными выставками и исследовательскими проектами, проводимыми в библиотеке. [14]

Современный статус и свое название библиотека обрела с принятием в 1972 г. Закона Британской библиотеке. В соответствии с ним были объединены библиотеки Британского музея, Национальная центральная (основана в 1916 г.), Патентного бюро, а также Совет по делам Британской

национальной библиотеки, Национальная библиотека — абонемент (Бостон Спа), Национальное бюро научно-технической информации. [15]

Британская библиотека финансируется государством и получает дополнительные средства от платных услуг, пожертвований и спонсоров. В правление библиотеки входят от 8 до 13 человек, один из которых назначается короной, остальные члены правления назначаются министром. В библиотеке введено долгосрочное стратегическое планирование, определяющее преимущественные направления ее работы. Актуальной задачей современного этапа является оцифровка библиотечных фондов. С переводом информации в цифровой формат тесно связаны такие важные задачи, как сохранение цифровой информации и обеспечение пользователям доступа к ней. Именно эти задачи являются ключевыми для современной развивающейся информационной среды.

Работа библиотек ведется в разных направлениях. Как известно, многое зависит от управления библиотекой, поэтому люди, входящие в ее администрацию, берут на себя основные заботы о том, как сделать библиотеку посещаемой, привлекательной для читателя и в то же время превратить ее в настоящий банк данных. Так, например, больших успехов добилась библиотека в городе Гютерсло, во главе которой стоит Уте Клаассен. За основу развития библиотеки она взяла идею менеджмента. Эта концепция помогла разработчикам сделать первый шаг в направлении библиотечного маркетинга. [16]

Исходя из поставленной цели — библиотека для читателей — книги расположили в таком смысловом порядке, в каком их запрашивает публика, то есть по интересам. Была сконструирована трех поделенная модель библиотеки. На входе размещен постоянный ассортимент по группам интересов: справочники, далее — зарекомендовавшая себя литература. Рядом

— литература, актуальная для определенного периода времени: например, возникает интерес к экологии, ставятся книги о природе, животных и т. д.

Данная библиотека — это не только культурный центр и обширный банк данных, но и центр общения. Такая переориентация библиотек происходит во всем мире. Дети приходят не только взять книгу, но и общаться. [17] Общаться со сверстниками, библиотекарями и, может быть, если это потребуется, с психологами. Ведь зачастую то, что дети рассказывают библиотекарю, они не расскажут ни своим родителям, ни друзьям. И это очень важно — выговориться, поделиться с кем-то, открыться.

Германия

Самая большая публичная библиотека в Западном Берлине — Amerika gedenkbibliothek. Впервые в Германии книги были расставлены по принципу открытого доступа, читатель чувствовал себя в библиотеке абсолютно свободно. Комплектование осуществлялось также в соответствии с представлениями о публичной библиотеке США: большое количество популярной литературы, беллетристика, справочная литература, широкий выбор периодических изданий. Прежде всего, то, что нужно человеку для отдыха, хобби, получения разнообразной информации. Это не исключает, конечно, повышения эрудиции, расширения кругозора, определенную учебную и профессиональную деятельность с помощью фонда Публичной библиотеки, однако здесь его возможности все же достаточно ограничены. Сегодня фонд АГБ около 850 тыс. ед. Более 680 тыс. печатной продукции по отраслям знаний. 250 тыс. ед. фонда находятся в открытом доступе, остальные в хранилище. Штат библиотеки — 160 человек. [18]

Большой интерес вызывает деятельность еще одной немецкой библиотеки — Фантастической библиотеки в Ветцларе. Это единственная библиотека в Европе, специализирующаяся на фантастической литературе.

Благодаря своему профилю оборудована так, что готова ко всему необыкновенному. При библиотеке создан “Литературный центр”. Развивая на договорных началах сотрудничество с органами образования, центр поставил перед собой задачу предоставить равный доступ к языку и литературе, как для одаренных, так и для отстающих школьников, пропагандируя чтение как основу для развития навыков пользования информационными ресурсами. “Литературный центр” стремится поддерживать общие образовательные программы по литературе и показывать, как литература может быть использована для изучения широкого спектра предметов. [19]

Особо следует отметить разработанную специалистами Фантастической библиотеки концепцию пропаганды чтения в детских садах. Эта концепция была разработана благодаря финансовой и моральной поддержке программ ранней грамотности деловыми и промышленными кругами земли Гессен. Промышленники дарили книги библиотекам детских садов. Отбор книг осуществляли библиотекари в тесном сотрудничестве с воспитателями, которые потом становились слушателями семинаров по вопросам работы с книгой, организуемых центром для персонала детских учреждений [20]. Еще одно важное направление деятельности — обучение чтецов для последующей работы в семьях, где нет традиции чтения детям вслух, как по языковым причинам (мигранты), так и по социальным. Каждый сеанс чтения заканчивается беседой с родителями, цель которой — разъяснить важность книг и чтения для образования детей и успешной жизни в будущем. К концу 2003 г. была создана образцовая базовая библиотека для детей и подростков с фондом около 10 тыс. книг для школ и детских садов. [21]

Заключение

Библиотеки в разных странах мира остаются фундаментом поддержки чтения детей и взрослых, источником качественной литературы. В условиях лёгкого и быстрого получения поверхностной и несистематизированной информации в интернете библиотеки стали пользоваться большим доверием, поскольку способны предоставить самую точную информацию о книге и дают возможность легально её получить. Это особенно важно для поддержки чтения детей, подростков и юношества.

Одной из главных тенденций последнего десятилетия в разных странах стало усиление библиотечной работы с детьми. Опыт разных стран свидетельствует о том, что сегодня тема поддержки чтения молодого поколения является одной из самых актуальных. Набор различных подходов, методов и практик в мировом опыте очень велика. Его изучение показывает, что библиотеки — это организации, не только предоставляющие литературу и информацию, но и создающие лучшую комфортную среду для формирования, будущего читателя. Изучение мирового опыта показывает, что сегодня многие идеи развития и поддержки детского чтения, концепции и программы передаются из страны в страну и трансформируются.

Сегодня многие страны озабочены проблемами поддержки чтения подрастающего поколения. Новые возможности, которые предоставляет электронная среда, дают шанс усилить эту работу. Согласно данным зарубежных исследований, библиотеки сегодня активно посещаются. Они остаются организациями, предоставляющими большие возможности для чтения. Читатели любят библиотеки и доверяют рекомендациям библиотекарей. Изучение меняющейся роли библиотек в поддержке и продвижении чтения детей и взрослых не только позволяет увидеть новые подходы, но и может принести большую пользу в построении новой стратегии и планов поддержки чтения подрастающих поколений.

Источники

- [1] Библиотека. — Текст : электронный // Википедия : [сайт]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>
- [2] Развитие библиотек за рубежом. — Текст : электронный // РНТБ : [сайт]. — URL: <https://rlst.org.by/informational-resources/virtualnye-vystavki/stati-iz-zarubezhnyh-periodicheskikh-izdaniy/arhiv-tematicheskikh-podborok/razvitie-bibliotek-za-rubezhom/>
- [3] Горошевская, Т. В. Библиотека — это не только книги... / Т. В. Горошевская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 33 (428). — С. 149-151. . — Текст : электронный
- [4] Горошевская, Т. В. Библиотека — это не только книги... / Т. В. Горошевская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 33 (428). — С. 149-151. . — Текст : электронный
- [5] Современная библиотека: сущность, функции, роль и место в обществе. — Текст : электронный // allbest : [сайт]. — URL: https://otherreferats.allbest.ru/culture/00032890_0.html
- [6] Современная библиотека: сущность, функции, роль и место в обществе. — Текст : электронный // allbest : [сайт]. — URL: https://otherreferats.allbest.ru/culture/00032890_0.html
- [7] Современная библиотека: сущность, функции, роль и место в обществе. — Текст : электронный // allbest : [сайт]. — URL: https://otherreferats.allbest.ru/culture/00032890_0.html

- [8] Зарубежный опыт библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей. — Текст : электронный // киберпедия : [сайт]. — URL: <https://cyberpedia.su/25x4d42.html>
- [9] Зарубежный опыт библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей. — Текст : электронный // киберпедия : [сайт]. — URL: <https://cyberpedia.su/25x4d42.html>
- [10] Золотова, Н. Ю. Библиотеки за рубежом / Н. Ю. Золотова, С. В. Пушкова, гос,б-ка,иностр,лит-ры,им,М,И Всерос. — : Центр книги Рудомино, 2020. — 432 с. — Текст : непосредственный.
- [11] Шапошников, А. Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: история, современность, тенденции / А. Е. Шапошников. — М.: Оптимист, 1992. — 210 с.
- [12] Зарубежный опыт библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей. — Текст : электронный // Студопедия : [сайт]. — URL: https://studopedia.su/10_23510_zarubezhniy-opit-bibliotechno-bibliograficheskogo-i-informatsionnogo-obluzhivaniya-polzovateley.html
- [13] Золотова, Н. Ю. Библиотеки за рубежом / Н. Ю. Золотова, С. В. Пушкова, гос,б-ка,иностр,лит-ры,им,М,И Всерос. — : Центр книги Рудомино, 2020. — 432 с. — Текст : непосредственный.
- [14] Золотова, Н. Ю. Библиотеки за рубежом / Н. Ю. Золотова, С. В. Пушкова, гос,б-ка,иностр,лит-ры,им,М,И Всерос. — : Центр книги Рудомино, 2020. — 432 с. — Текст : непосредственный.
- [15] Библиотеки за рубежом. — Текст : электронный // библиотека иностранной литературы : [сайт]. — URL: https://libfl.ru/ru/bookscollection/_/otkrytyy-dostup-biblioteki-za-rubezhom

[16] Библиотеки за рубежом. — Текст : электронный // библиотека иностранной литературы : [сайт]. — URL: https://libfl.ru/ru/bookscollection/_/otkrytyy-dostup-biblioteki-za-rubezhom

[17] 15 крупнейших библиотек мира . — Текст : электронный // Новая наука : [сайт]. — URL: <https://new-science.ru/15-krupnejshih-bibliotek-mira-po-razmeru-kataloga/>

[18] 15 крупнейших библиотек мира . — Текст : электронный // Новая наука : [сайт]. — URL: <https://new-science.ru/15-krupnejshih-bibliotek-mira-po-razmeru-kataloga/>

[19] Библиотечно-информационное обслуживание за рубежом. — Текст : электронный // Карта слов : [сайт]. — URL:

[20] Библиотечно-информационное обслуживание за рубежом. — Текст : электронный // Карта слов : [сайт]. —

[21] Библиотечно-информационное обслуживание за рубежом. — Текст : электронный // Карта слов

Список литературы

1. Бородина, С. Д. Дизайн общедоступных библиотек как отражение их социальных функций / С. Д. Бородина, Р. Ф. Салахов. —// Вестник КазГУКИ. — 2018. — № . — Текст : непосредственный
2. Гильдебрант Галина Валентиновна исследование доступности библиотек; зарубежный опыт [Текст] / Гильдебрант Галина Валентиновна // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. — 2020. — № 4. — Текст : непосредственный
3. Гусева Евгения Николаевна Проблема типологии библиотек: основные тенденции / Гусева Евгения Николаевна // Библиосфера. — 2019. — № 6. — Текст : непосредственный.
4. Золотова, Н. Ю. Библиотеки за рубежом / Н. Ю. Золотова, С. В. Пушкова, гос,б-ка,иностр,лит-ры,им,М,И Всерос. — : Центр книги Рудомино, 2020. — 432 с. — Текст: непосредственный
5. Иванова, Г. А. Библиотечное обслуживание детей и юношества в России и за рубежом/ Г. А. Иванова. // Культура: теория и практика. — 2021. — № 4. — Текст : непосредственный
6. Кокорина Светлана Васильевна Общедоступные библиотеки в условиях культурного (этнического) многообразия: основания для типологии / Кокорина Светлана Васильевна // Вестник ЧГАКИ. — 2022. — № 4. — Текст: непосредственный
7. Макеева Оксана Владимировна Механизм адаптации библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения / Макеева Оксана Владимировна // Библиосфера. — 2022. — № 3. — Текст: непосредственный
8. Модиг Б. Читать и писать – это хорошо: размышления о шведской литературной политике // Как разорвать замкнутый круг. Поддержка и

- развитие чтения: проблемы и возможности: науч. практ. сб. / сост. Е.И. Кузьмин, О.К. Громова. – М., 2007. – С. 116–117 — Текст: Непосредственный
9. Немирова Г. И., Попова М. Г. Мировой опыт финансового обеспечения деятельности публичных библиотек / Немирова Г. И., Попова М. Г // Вестник ОГУ. — 2019. — № 9. – Текст: Электронный
10. Романов, П. С. Векторы развития зарубежного библиотековедения на современном этапе / П. С. Романов. —// Библиосфера. — 2018. — № №2. — Текст : непосредственный
11. Романов Петр Сергеевич Статус библиотековедения и оценка эффективности современной библиотеки за рубежом / Романов Петр Сергеевич // Вестник МГУКИ. — 2021. — № 7. — Текст : непосредственный
- 12 . Романов Петр Сергеевич Измерение качества интеллектуальных услуг в зарубежных библиотеках / Романов Петр Сергеевич // Вестник МГУКИ. — 2021. — № 3. — Текст : непосредственный
13. Романов Петр Сергеевич Оценка научной продуктивности в зарубежном библиотековедении как составная часть измерения эффективности библиотеки / Романов Петр Сергеевич // Библиосфера. — 2021. — № 2. — Текст: непосредственный.
- 14 . Романов Петр Сергеевич Проблема адаптации научных библиотек к инновационным процессам в зарубежном библиотековедении / Романов Петр Сергеевич // Библиосфера. — 2020. — № 2. — Текст: непосредственный
- 15 . Ряжева Марина Фернандовна, Шакирова Эльмира Салихчановна Библиотека как "третье место": реализация концепции [Текст] / Ряжева Марина Фернандовна, Шакирова Эльмира Салихчановна // Библиосфера. — 2019. — № 3. — Текст: непосредственный

- 16 . Редькина Наталья Степановна . Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы) часть 1 / Редькина Наталья Степановна // Библиосфера. — 2018. — № 4. — Текст: непосредственный
- 17 . Редькина Наталья Степановна . Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы) часть 2 / Редькина Наталья Степановна // Библиосфера. — 2018. — № 7. — Текст: Непосредственный
18. Редькина Н.С Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности / Редькина Н.С // Библиотсфера. — 2019. — № 4. — Текст: непосредственный
19. Редькина, Н. С . Библиотека в информационной экосистеме открытой науки [Электронный ресурс] / Н. С. Редькина / Электронная библиотека. – 2022. – Том 48. – С. 239-247. – Текст: Электронный
20. Риво, К. Академические библиотеки и использование мобильных устройств: тематическое исследование Словении [Электронный ресурс] / К. Риво, М. Жумер // Журнал академического библиотечного дела. – 2022. – Том 48, №3. – Артикул: 102507. – Скопус. – Текст: Электронный
21. Чауразия А. Вспомогательная поддержка с помощью технологий для людей с ограниченными возможностями в библиотеках [Электронный ресурс] / А. Чауразия, А. П. Сингх // DESIDOC Journal of Library and Information Technology. – 2022. – Т. 42, № 2. – С. 130-135. – Скопус. – Текст: Электронный
22. Чудинова, П. Библиотечное обслуживание детей за рубежом: опыт, инновации, источники информации / П. Чудинова, К. О. Чудинова, с,англ,и,яп,К,О пер. // Российская государственная детская библиотека; . — 2019. — № . — С. 103. — Текст : непосредственный

23. Электронные каталоги наиболее крупных зарубежных библиотек //
Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2010. №1 –
Текст: Электронный